

Ficha Técnica

46.º Congresso Nacional do MEM - Programa

Edição: 2025

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7 - Loja A 1500-285 LISBOA

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt | centrodeformacao.mem@escolamoderna.pt

Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt

PROGRAMA

	17 DE JULHO		18 DE JULHO		19 DE JULHO
	[Quinta]		[Sexta]	,	[Sábado]
h30	Acolhimento e Inscrições	ŭ			
h30	Sessão de Abertura	9h30 11h00		9h30 11h00	
h00 h15	CONFERÊNCIA "Culturas de mocráticas na educação" Professora Diana Sousa - University College London(UCL)	11100	Relatos de Práticas	11100	Relatos de Práticas
h30 h00	Relatos de Práticas	11h30 13h00	Relatos de Práticas	11h30 13h00	PAINEL "O modelo do MEM - um modelo inclusivo d diferenciação pedagógica" Susana Barbosa (Coord.), Marta Reis, Rita Pacheco e Alexandra Barreto
	Selection to the selection of the select	*:3L			
8287.3		14h30 16h00		14h30	
h30 h00	Relatos de Práticas	14h30 16h00	Relatos de Práticas	14h30 16h00	Relatos de Práticas
483837.5	Relatos de Práticas Relatos de Práticas			730 9000 1011	Relatos de Práticas Fórum e Sessão de encerramento



>> 17 de julho de 2025 Quinta-feira



Das 08h30 às ... 17 de julho de 2025 **Acolhimento e Inscrições** Quinta-feira [Átrio Anfiteatro] Sala **Acolhimento e Inscrições** Equipas dos núcleos regionais do MEM para a receção dos congressistas Das 09h30 às 10h00 17 de julho de 2025 Sessão de Abertura Quinta-feira [Anfiteatro] Sala Sessão de Abertura Presidente da Assembleia Geral do MEM Das 10h00 às 11h15 17 de julho de 2025 **CONFERÊNCIA** Quinta-feira [Anfiteatro] Sala "Culturas democráticas na educação" Professora Diana Sousa - University College London (UCL)

Das 11h30 às 13h00

Quinta-feira Relato de prática [Instituto Superior de Contabilidade]				Sala
Circuitos de comunicação como estratégia para a diferenciação pedagógica	3.º Ciclo do Ensino Básico	Marina Canuto	Lisboa	1
"Sozinhos, Nunca!": A autoformação cooperada na supervisão pedagógica	Formação de Professores	Ângela Coelho Ferreira	Madeira	2
Estratégias para a Consolidação das Aprendizagens no 1.º Ciclo: Entre a sala, as artes e o mundo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Mariana Botelho e Pedro Rosa	Lisboa	3
Quando a comunidade transforma a Escola Pública Pro	é-Escolar,1.º Ciclo do Ensino Básico	Fatima Melo e Ana Oliveira	Aveiro	4
Contributos do Conselho de Cooperação Educativa na regulação do Trabalho por Projetos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Esmeralda Moreno Raminhos	Lisboa	5
As interações como ponte para a construção de uma comunidade educativa - da sala para a escola	Pré-Escolar	Marta Parracho e Marta Parreira	Évora,Lisboa	6
Os projetos e a vida	Pré-Escolar	Paula Cunha	Lisboa	7
A troca de Correspondência no quotidiano de duas salas de jardim de infância	Pré-Escolar	Anabela Pereira e Daniela Silva	Tomar	8

Das 14h30 às 16h00

17 de julho de 2025	
Quinta-feira	Relato de práticas
_	[Instituto Superior de Contabilidade e Adm

[Instituto Superior de	e Contabilidade e Administração]			Sala
Apontamentos em busca do sentido do tral escolar	balho 3.º Ciclo do Ensino Básico	Marina Lopes	Lisboa	1
O MEM no Jardim de Infância: a voz das cri dos adultos	ianças e Pré-Escolar,Formação de Professore	Ana Cristina Cardoso, Catarina Borda D'Água. Bárbara Bernardo	Coimbra	2
Da Apresentação de Produções ao Trabalho Curricular em Interlocução Coletiva	1.º Ciclo do Ensino Básico	Célia Miranda	Setúbal	3
Aprender a escrever ao longo de 4 anos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Bárbara Giraldes	Lisboa	4
A escrita contém a leitura, mas a leitura nã a produção escrita	no contém 1.º Ciclo do Ensino Básico	Joaquim Liberal e Sónia Pereira	Porto	5
A creche acontece onde estivermos	Creche	Vera Luís	Lisboa	6
Criar uma comunidade para lá da sala	Pré-Escolar	Liliana Videira e Sónia Félix	Aveiro	7
Um Modelo Inclusivo de diferenciação peda de cooperação educativa	agógica e Pré-Escolar	Carla Domingues	Algarve - Faro	8

Das 16h30 às 18h00

Quinta-feira Relato de práticas

[Instituto Superior de Contabilid	ade e Administração]			Sala
A voz que se constrói pela interlocução	Ensino Secundário	Maria de Jesus R. Pinto G. Fernandes	Porto	1
Práticas Pedagógica Inclusivas no MEM	Pré-Escolar,1.º Ciclo do Ensino Básico	Rita Pacheco e Susana Barbosa	Porto	2
Aprendizagem Cooperativa e Sustentabilidade: uma experiência interdisciplinar no 1.º Ciclo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Patrícia de Jesus e Lília Gouveia	Madeira	3
Reflexão cooperada sobre trabalho por projetos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Lurdes Castro e Carla Caniço	Aveiro	4
Escrever para aprender, numa turma do primeiro ano	1.º Ciclo do Ensino Básico	Helena Moreira	Lisboa	5
A linguagem escrita no pré-escolar	Pré-Escolar	Ana Rita Amorim e Cláudia Rosa	Lisboa	6
Conselho de Cooperação Educativa: uma investigação cooperada com um grupo de crianças	Pré-Escolar	Manuela Guedes	Lisboa	7
Transição entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo conceções de literacia	Pré-Escolar	Fátima Candeias	Algarve - Faro	8

Às 18h30		
17 de julho de 2025 Quinta-feira	Encontro	Musical
L	[Anfiteatro]	

Sala

Voz Pop e Lua Nua Associação Voz Nua



>> 18 de julho de 2025 Sexta-feira



Das 09h30 às 11h00

18 de julho de 2025

Sexta-feira

Relato de práticas

L Sexta-Tella	[Instituto Superior de Contabilidade				Sala
	s e professora, do modelo do rês anos na disciplina de	3.º Ciclo do Ensino Básico	Cristina Pinheiro	Lisboa	1
A investigação da práti trabalho cooperativo	ca pedagógica num grupo de	Formação de Professores	Luís Mestre	Lisboa	2
Sempre em Trabalho o Projetos	le Aprendizagem guiada por	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Cristina Barata dos Santos	Tomar	3
Aprender a escrever, e	screvendo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Catarina Veloso Jordão	Lisboa	4
Aprendizagens (Essendinterlocução	ciais) de Matemática em	1.º Ciclo do Ensino Básico	Helena Gil Guerreiro e Susana Brito	Lisboa	5
Bebés e Crianças Pequ	enas pela Cidade	Creche	Marta Botelho e Joana Fragoso	Lisboa	6
O trabalho de aprendiz cooperativos na Educa	agem curricular por projetos ção Pré-Escolar	Pré-Escolar	Adelaide Vala	Lisboa	7
A construção da profiss cooperação	sionalidade docente em	Pré-Escolar	Patrícia Roberts	Lisboa	8

Das 11h30 às 13h00

Sexta-feira Relato de práticas

-	[Instituto Superior de Contabilidad	de e Administração]			Sala
Um percurso humanizada aprendizagens no Ensin	_	2.º Ciclo do Ensino Básico,3.º Ciclo do Ensino Básico	Joana Afonso	Lisboa	1
	smo docente na educação de EM na voz das educadoras	Ensino Superior	Ana Artur e Assunção Folque	Évora	2
A matemática em intera	ação dialógica	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ângela Costa e Margarida Cota	Açores - Terceira	3
Um percurso de trabalh Projetos Cooperativos r		1.º Ciclo do Ensino Básico	Joana Santos	Lisboa	4
Autorregulação e regula aprendizagem curricula	ação no trabalho de ir por projetos cooperativos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Catarina França	Lisboa	5
Os circuitos de comunic as interações sociais na	cação, as partilhas culturais e n educação de infância	Creche,Pré-Escolar	Dulce Moreira, Inês Saraiva, Patrícia Paulo, Marta Reis e Teresa de Matos	Seixal/Almada	6
As saídas e as visitas na	a vida de um grupo	Pré-Escolar	Noémia Peres	Porto	7
A voz das crianças num profissional	processo de transformação	Pré-Escolar	Susana Freitas e Ângela Ferreira	Madeira	8

Das 14h30 às 16h00

1	8 de julho de 2025	1	
	Sexta-feira	Relato de práticas	
	=	[Instituto Superior de Contabilidade e Administração]	

L'Instituto Superior de Contabilidade	e e Administração]			Sala
Português no Secundário: primeiro estranha-se e depois entranha-se	Ensino Secundário,Cursos Profissionais	Manuela Avelar Santos	Lisboa	1
O papel do psicólogo escolar num contexto pedagógico MEM	1.º Ciclo do Ensino Básico	Mariana Botelho e Margarida Botelho	Lisboa	2
Uma escrita contagiante	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Paula Pio e Ana Patrícia Ré	Aveiro	3
Participação dos alunos no Conselho de Cooperação Educativa	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Oliveira	Lisboa	4
Um percurso de aprendizagem em matemática e artes visuais	1.º Ciclo do Ensino Básico	Diana Ribeiro, Helena Gil Guerreiro, Paula Figueiredo	Lisboa	5
"Marta, fiz o plano do dia na minha casa!"	Pré-Escolar	Marta Parracho	Lisboa	6
Os desafios da inclusão na educação pré-escolar	Pré-Escolar	Clara Marina Lobo e Susana Barbosa	Porto	7
O modelo pedagógico do MEM numa sala de Pré- escolar – história de um percurso	Pré-Escolar	Catarina Almeida	Tomar	8

Das 16h30 à	s 18h00
18 de julho de 2025 Sexta-feira	PAINEL
-	[Anfiteatro]

[&]quot;A participação democrática na educação"

Joaquim Liberal (Coord.); Alexandra Cruz; Helena Moreira e Maria de Jesus Fernandes Sala

Às 18h15

18 de julho de 2025

Sexta-feira Apresentação do Livro de Sérgio Niza

[Anfiteatro]

Sala

"Novos escritos sobre educação"

Professor António Nóvoa



>> 19 de julho de 2025 Sábado



Das 09h30 às 11h00

19 de julho de 2025

Sábado

Relato de práticas

-	[Instituto Superior de Contabil	idade e Administração]			Sala
A gestão cooperada da avaliação no ensino po		2.º Ciclo do Ensino Básico	Helena Galvão	Lisboa	1
Os Instrumentos do M crianças	EM e a participação das	Pré-Escolar,Formação de Professores	Margarida Barbieri e Inês Gouveia	Porto	2
Matematizar o quotidia	ano	1.º Ciclo do Ensino Básico	Susana Veiga	Vila Real	3
O poder transformado	r dos projetos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Daniela Ferreira	Lisboa	4
A regulação e autorreg numa turma do 2º ano	julação das aprendizagens de escolaridade	1.º Ciclo do Ensino Básico	Luís Mestre e Catarina França	Lisboa	5
O Jardim de Infância e envolvimento e cooper	o convite permanente ao ração das famílias.	Pré-Escolar	Isabel Reis	Algarve - Faro	6
Encontrar sentido na M	l atemática	Pré-Escolar	Vanessa Santos e Cristiana Garcia	Lisboa	7
Navegando pela Escrit	a como uma comunidade do	Pré-Escolar	Joana Mendonça Marques	Açores - Terceira	8

Das 11h30 às 13h00

19 de julho de 2025
Sábado
PAINEL
[Anfiteatro]

"O modelo do MEM - um modelo inclusivo de diferenciação pedagógica"

Susana Barbosa (Coord.); Marta Reis; Rita Pacheco e Alexandra Barreto Sala

Sala

Das 14h30 às 16h00

19 de julho de 2025
Sábado

Relato de práticas

[Instituto Superior de Contabilidade e Administração]

			Sala	
Trabalho por projetos numa turma do ensino profissional	Cursos Profissionais	Marta Curto	Évora	1
Correspondência em Inglês entre várias turmas do 1.º ciclo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Pilar Pereira e Mafalda de Jesus	Lisboa	2
O trabalho por projetos numa turma de 3.º ano de escolaridade	1.º Ciclo do Ensino Básico	Patrícia Nunes	Lisboa	3
O trabalho curricular em interlocução coletiva	1.º Ciclo do Ensino Básico	Marta Louseiro	Lisboa	4
O poder (trans)formador da escrita.	1.º Ciclo do Ensino Básico	Joaquim Liberal e Sónia Pereira	Porto	5
Um projeto de correspondência escolar: Cartas Felizes	Pré-Escolar	Filipa Fornelos e Raquel Luís	Lisboa	6
Discursos e percursos de uma educadora do MEM	Pré-Escolar	Estela Rodrigues	Porto	7
Correspondência escolar: o desejo de aprender e de comunicar com o outro	Pré-Escolar	Beatriz Diniz e Ângela Ferreira	Madeira	8

Das 16h30 às 18h00

Sábado

Fórum e Sessão de encerramento

[Anfiteatro]

Sala

Sessão de encerramento

Direção do MEM

Coloque aqui as suas questões para o Fórum





N.º de Comunicações: **64**

Organização

Movimento da Escola Moderna

Parcerias

Universidade de Aveiro

Apoios

Manuel Quadros - Oficina Grotesca (Design gráfico)

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7A - Loja 1500-285 LISBOA Portugal

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt





Patrocinadores























WWW.CAVESAODOMINGOS.COM